

RESUMEN O ABSTRACT. SU IMPORTANCIA COMO HERRAMIENTA DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN

Autora: Autora: López Moreno, Yolanda. Enfermera Asepeyo Coslada. Madrid. Máster en Calidad y Gestión de Enfermería por la Universidad de Barcelona. Máster en Ciencias Sociosanitarias Universidad Alcalá de Henares. Vocal AEETO. Delegada AEETO Madrid. Coodirectora InfoTrauma
Email de contacto: ylopezmoreno@asepeyo.es

INTRODUCCION

Siguiendo con el bloq de investigación de nuestra revista, damos entrada en este número a uno de los aspectos más importantes, como herramienta de investigación, de cualquier documento, artículo y estudio de investigación dentro de la literatura y evidencia de conocimientos: el **abstract o resumen**.

Después del título, el *abstract* (también llamado resumen o sinopsis) es la segunda parte más leída de un artículo científico. Pero su relevancia va mucho más allá, tal y como se recoge en las pautas para autores de la plataforma Plos.org: "Un buen resumen puede ayudar a acelerar la revisión por pares. Los editores lo utilizan cuando evalúan un artículo por primera vez y los posibles revisores lo tienen muy en cuenta cuando deciden si aceptan o no una invitación a revisar. Si el artículo es aceptado para su publicación, supone una herramienta importante para que los autores encuentren y evalúen el trabajo de los investigadores. Una vez publicado, el resumen se indexa en bases como PubMed o Google Scholar. Y, al igual que el título, influye en los resultados de búsqueda de palabras clave"¹. De ahí su importancia como herramienta científica en el mundo de la investigación y en concreto en el mundo sanitario.

Por su parte la UNESCO, en su "Guía para la redacción de artículos científicos destinados a la publicación", señala que "un resumen bien formulado, que guarde relación con un título adecuado y con un conjunto de palabras clave constituye una gran ayuda para el mejoramiento general de los servicios de información en el campo científico"¹.

Es la única parte del artículo que se publica en las actas de los foros científicos, y la mayoría de los lectores reconocen que "cuando hojean la copia impresa de una revista, sólo se fijan en los títulos de los artículos contenidos y si les interesa el título, revisan el *abstract*"²

El término *abstract* (del latín *abstractum*) hace referencia a una forma condensada o resumida de un texto.

Técnicamente se trata de un conjunto de enunciados breves y organizados (de 150 a 350 palabras) que describen, sintetizan y representan exhaustivamente las principales ideas de un trabajo científico más extenso.

Es una de las secciones más importantes de un artículo científico, cuyo cometido es doble: por un lado, informar acerca del contenido del texto y por el otro atraer la atención del lector. Normalmente precede a la introducción de un documento de investigación, pero debe poder ser entendido de forma aislada y con independencia del cuerpo del artículo.

En el entorno sanitario y científico son habituales también, los resúmenes que se solicitan en el marco de congresos y conferencias profesionales y es un escenario, donde suelen ser aún más decisivos, puesto que los evaluadores que deciden cuales se aceptan y cuales se rechazan, lo hacen considerando únicamente estos breves textos, sin posibilidad de acceder a la información detallada y adicional que proporcionaría un artículo más extenso. Además, es la primera (o la única) impresión que recibirá el evaluador o lector potencial.³

Teniendo en cuenta todo lo expuesto anteriormente, podríamos decir que los *abstracts o resúmenes* científicos se elaboran por los siguientes motivos:

Presentar una propuesta de comunicación en un congreso (para solicitar la inclusión en el mismo de tu investigación o experiencia profesional).

Presentar una propuesta de texto más largo (artículo para revista, capítulo de libro, libro, tesis, proyecto de investigación, etc.).

Como resumen de un texto más largo (artículo para revista, capítulo de libro, libro, tesis, proyecto de investigación, etc.), al que acompaña y precede.

No pocos autores se quedan cortos en la redacción de sus resúmenes. Pudiera ser que le conceden muy poco tiempo a este asunto, pero lo cierto es que omiten información, casi siempre las conclusiones; en este sentido, y al parecer, algunos las confunden con los resultados. Es necesario decir que las conclusiones afloran a partir de una elaboración teórica que hace el

investigador sobre la base de sus resultados y sin olvidar que deben dar respuesta a los objetivos. Con frecuencia dejan de lado las palabras clave que deben presentarse siempre acompañando al resumen; ignoran el orden debido y descuidan la calidad como un todo. Sucede, además, que algunos olvidan enviar el resumen como parte del artículo, por lo que pudiera pensarse que minimizan su importancia o desconocen su significación.⁴

Todas estas razones justifican la realización de este artículo, que es contribuir en alguna medida, a la redacción del resumen de un artículo original de investigación con buena calidad; dirigido sobre todo a los que se inician en la expresión científica.⁴

A continuación, daremos unas nociones básicas de los tipos de resúmenes o abstracts según la estructura, que partes debería de contener un buen resumen y daremos los puntos básicos para tener en cuenta en la elaboración de un resumen correcto.

ESTRUCTURA DEL RESUMEN CIENTÍFICO

Normalmente la estructura del resumen o abstract vendrá determinada, bien por las normas de publicación de la revista donde se quiera publicar el trabajo o bien por las instrucciones que se desarrollen en el apartado de “normas de presentación de trabajos”, si el trabajo quiere ser aceptado en un determinado Congreso o Jornada Científica.

Dependiendo de la estructura, encontramos 2 tipos de resúmenes: resúmenes estructurados y resúmenes libres.

- **Resumen estructurado:**
Si los apartados se especifican claramente en las normas estaremos hablando de un resumen estructurado, es decir, es aquel que se elabora siguiendo las indicaciones de la revista o el congreso al que se quiere enviar, en cuanto a los contenidos que debe incluir y el orden en que deben presentarse.
Si dichas instrucciones únicamente especifican la extensión e incluyen una frase genérica (por ejemplo: el resumen debe contener los principales resultados de la investigación y no puede contener referencias), entonces no se considera estructurado.
- **Resumen libre:**
Resumen en el que los apartados no se especifican claramente y las ideas se desarrollan de

manera correlativa. El término “libre” en un resumen, no significa que no tenga un orden, sino que la organización no exige uno en particular y deja en manos del autor la elaboración del texto, así como el hilo conductor de las frases.

Para realizar un resumen libre se debe tener en cuenta que un resumen o abstract, en el entorno sanitario suelen ser informativos. Son piezas evaluativas que incluyen la importancia de la investigación, la evidencia científica resultante, el propósito, los argumentos principales, el método, los resultados, las conclusiones y las recomendaciones del autor del estudio.

Como conclusión a este apartado de la estructura lo que se debe tener claro en investigación y, particularmente, en el ámbito sanitario, es que los abstract acostumbran a seguir el mismo orden o estructura que un trabajo científico. Es decir, a la hora de exponer la información el texto sigue, explícita o implícitamente, esta estructura. El resumen debería destacar aspectos nuevos e importantes o las observaciones que se derivan del estudio. Es por esto, que el siguiente apartado nos detendremos en explicar, de nuevo, las distintas partes de un trabajo científico y como se desarrollan en un resumen.

PARTES DE UN RESUMEN

1. **Introducción:** en líneas generales, si las instrucciones de la revista o normas de autor no indican lo contrario, este apartado no debería ocupar más de 1 o 2 frases (10% del total del resumen) y debería contestar al marco teórico y los objetivos.
2. **Metodología:** debería explicar el conjunto de procedimientos utilizados para alcanzar los objetivos de la investigación, correspondería al 30% del total del resumen. Debe resumir en 2/3 frases el diseño, la muestra, los materiales y los procedimientos.
3. **Resultados:** Es el apartado más importante del resumen y debe suponer el 40% de la totalidad del mismo. De acuerdo con el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE), deben incluirse los resultados más relevantes para explicar el documento. En este apartado solo deben ir datos, no se deben interpretar.
4. **Discusión/conclusiones:** Es la última parte y es aquella

en la que se dan sentido a los resultados obtenidos y los enlaces con el problema de la investigación. Debe representar el 20% de la totalidad del resumen.

Las conclusiones deben estar referidas a los objetivos del estudio y se debe evitar afirmaciones que no estén suficientemente apoyadas por los datos presentados.

Para finalizar y haciendo un análisis de lo expuesto en los apartados anteriores, podríamos daros las siguientes claves para redactar un buen resumen:

- Cumple las normas que te soliciten desde las Sociedades Científicas, foros y Revistas científicas de tu entorno profesional.
- El resumen debe funcionar y explicarse de forma independiente al trabajo de investigación.
- Debe ser completo, conciso, claro y cohesionado.
- Mantener la misma estructura del estudio.
- Dar más importancia y acotar a lo relevante antes que lo irrelevante.
- Voz activa
- Los conceptos que definen las principales palabras clave deberían reconocerse también en el texto del resumen o abstract.
- Lenguaje claro y conciso. Evitar demasiados tecnicismos.
- No utilizar acrónimos, abreviaturas ni siglas.
- No incluir ni citas ni bibliografía.
- Buena ortografía y gramática.
- No poner información que no esté en el estudio.

Esperamos que la información referida en este artículo os resulte útil para comenzar o continuar en vuestro camino a la investigación y la publicación de trabajos. Nuestra intención con este bloq es daros unas pinceladas básicas dentro del mundo de la evidencia y de la divulgación, y en concreto con este artículo, nos gustaría que entenderais la importancia que tiene los resúmenes o abstracts como primera toma de contacto de vuestro trabajo con la población científica donde queréis divulgarlo o presentarlo.

Nos gustaría acabar con una frase de Julio Verne, en la que nos apoya a seguir y aprender a pesar de los errores, porque son los que nos ayudaran a aprender.

“La ciencia se compone de errores, que a su vez son los pasos hacia la verdad”

BIBLIOGRAFÍA:

1. <https://www.elsevier.com/es-es/connect/educacion-medica/el-abstract-mucho-mas-una-sintesis-del-articulo-cientifico>.
2. Andrade C. "How to write a good abstract for a scientific paper or conference presentation". *Indian J Psychiatry*. 2011 Apr;53(2):172-5. doi: 10.4103/0019-5545.82558. PMID: 21772657; PMCID: PMC3136027.
3. <http://upf.edu/wp-content/uploads/Guía-2.-Abstract-compressed.pdf>.
4. Silva Hernandez, Dania. "El resumen del artículo científico de investigación y recomendaciones para su redacción". *Rev Cubana Salud Pública [online]*. 2010, vol.36, n.2 [citado 2022-12-18], pp.179-183. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662010000200013&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0864-3466.

WEBS Y ARTÍCULOS ON-LINE DE INTERES

Redacción científica:
<http://www.neoscientia.com/category/redaccion-cientifica/>

Redactar un artículo de investigación
<https://explorable.com/es/course/redactar-un-articulo-de-investigacion>

Web of Science: http://ip-science.thomsonreuters.com/m/pdfs/wos_workbook_es.pdf

Manual de uso de la herramienta JCR:
<https://www.recursoscientificos.fecyt.es/manual-de-uso-de-laherramienta-jcr>

